



Anweisung für die Durchführung des Mini-Mental-Status-Tests

A. Orientierung

1. Fragen Sie nach dem Datum. Danach können spezifischere Fragen wie z.B. „Können Sie mir bitte auch die Jahreszeit nennen?“ gestellt werden. Einen Punkt gibt es für jede richtige Antwort. Bei Jahreszeitenwechsel wie z. B. im März, im Juni oder im September flexible Handhabung.
2. Fragen Sie hintereinander „Können Sie mir bitte den Namen dieser Praxis/Klinik/dieses Altenheims nennen?“ (Stadt, Bundesland, usw.). **1 Punkt für jede richtige Antwort.**

B. Merkfähigkeit

Fragen Sie den Patienten, ob Sie sein Erinnerungsvermögen überprüfen dürfen. Daraufhin zählen Sie deutlich und langsam die drei Begriffe mit einer Dauer von jeweils einer Sekunde auf. Nachdem Sie alle 3 Begriffe genannt haben, bitten Sie den Patienten, diese Begriffe zu wiederholen. Durch die erste Wiederholung wird die **Punktzahl (0-3)** festgelegt. Fahren Sie mit der Aufzählung fort, bis der Patient in der Lage ist, alle 3 Worte zu wiederholen (max. 6 Wiederholungen). Falls er nicht alle Begriffe auswendig lernen kann, ist das Erinnerungsvermögen nicht überprüfbar.

C. Aufmerksamkeit und Rechnen

Bitten Sie den Patienten, von 100 in 7er Schritten rückwärts zu zählen. Abbruch nach 5 Subtraktionen (93, 86, 79, 72, 65). Zählen Sie die richtigen Antworten zusammen. **Jede richtige 7er-Subtraktion ergibt einen Punkt.** Falls der Patient diese Aufgabe nicht bewältigen will oder kann, wird er gebeten, das Wort „Radio“ rückwärts zu buchstabieren. **Die Punktzahl ergibt sich aus den richtig aufgezählten Buchstaben**, z.B. oida = 5, odia = 3.

D. Erinnern

Fragen Sie den Patienten, ob er sich an die anfänglich erwähnten 3 Begriffe erinnert. **Punktzahl 0-3.**

E. Sprache

- Zeigen Sie dem Patienten eine Armbanduhr und fragen Sie ihn nach dem entsprechenden Wort. Wiederholen Sie den Vorgang mit einem Bleistift. **Punktzahl 0-2.**
- Bitten Sie den Patienten, den Satz nachzusprechen. Nur 1 Versuch zugelassen. **Punktzahl 0 oder 1.**
- Dem Patienten ein Blatt Papier geben und Anweisung wiederholen. **1 Punkt für jede richtig ausgeführte Teilaufgabe.**
- Bitten Sie den Patienten, den Satz zu lesen und zu befolgen. Geben Sie nur dann einen Punkt, wenn er die Augen schließt.
- Bitten Sie den Patienten einen Satz zu schreiben. Diktieren Sie keinen Satz; der Satz soll spontan niedergeschrieben werden. Er soll ein Subjekt und ein Verb beinhalten und verständlich sein. Richtige Grammatik und Interpunktionen werden nicht verlangt.
- Bitten Sie den Patienten, die Figur genau so zu zeichnen, wie sie vorgegeben ist. Alle 10 Winkel müssen sichtbar sein. Zwei sollen sich überschneiden, um die Punktzahl 1 zu erreichen. Tremor und Drehungen werden ignoriert.

Auswertung

Der Gesamtscore wird durch Summe der Itemscores gebildet. Übereinstimmend werden 23 bzw. 24 von insgesamt 30 möglichen Punkten als Trennwerte kognitiver Beeinträchtigung angegeben. Bei geringerer Vorbildung (Schulbildung von weniger als 9 Jahren) wird ein Trennwert von 21 bzw. 22 Punkten angenommen. Tombaugh und Mc Intyre (1992) schlagen nach Durchsicht zahlreicher Studien folgende Klassifizierung vor:

- 24-30 = keine kognitive Beeinträchtigung**
- 18-23 = leichte kognitive Beeinträchtigung**
- 0-17 = schwere kognitive Beeinträchtigung**

Abrechnung

Es wird empfohlen, den MMST als psychometrischen Test gemäß EBM Ziffern »Testverfahren bei Demenzverdacht« für Hausärzte O3314, Psychiater 21340, Neurologen 16340, Nervenärzte 21340 oder 16340 bzw. GOÄ-Ziffer 857 abzurechnen.

Mini-Mental-Status-Tests

Name

Datum

A. Orientierung

Zeit
(z. B. Welchen Tag haben wir heute?)

- | | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | Jahr | 1 |
| 2. | Jahreszeit | 1 |
| 3. | Datum | 1 |
| 4. | Wochentag | 1 |
| 5. | Monat | 1 |
| 6. | Land/Staat | 1 |
| 7. | Bundesland | 1 |
| 8. | Stadt/Ortschaft | 1 |
| 9. | Klinik/Praxis/Altersheim | 1 |
| 10. | Stockwerk | 1 |

Ort
(z. B. Wo sind wir?)

B. Merkfähigkeit

Der Untersucher nennt folgende drei Gegenstände und fordert den Patienten auf, die Begriffe zu wiederholen (1 Punkt für jede richtige Antwort).

- | | | |
|----|---------|---|
| 1. | »Auto« | 1 |
| 2. | »Blume« | 1 |
| 3. | »Kerze« | 1 |

Der Untersucher wiederholt die Wörter so lange, bis der Patient alle drei gelernt hat (höchstens 6 Wiederholungen).

C. Aufmerksamkeit und Rechenfähigkeit

Von 100 an sind jeweils 7 abzuziehen. Falls ein Rechenfehler gemacht wird und die darauf folgenden Ergebnisse »verschoben« sind, so wird nur ein Fehler gegeben.

- | | | |
|----|------|---|
| 1. | »93« | 1 |
| 2. | »86« | 1 |
| 3. | »79« | 1 |
| 4. | »72« | 1 |
| 5. | »65« | 1 |

ODER

Falls der Patient die Aufgabe nicht durchführen kann oder will, »RADIO« rückwärts buchstabieren lassen:
O-I-D-A-R

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | »O« | 1 |
| 2. | »I« | 1 |
| 3. | »D« | 1 |
| 4. | »A« | 1 |
| 5. | »R« | 1 |

D. Erinnerungsfähigkeit

Der Untersucher fragt nach den drei zuvor genannten Wörtern.

- | | | |
|----|---------|---|
| 1. | »Auto« | 1 |
| 2. | »Blume« | 1 |
| 3. | »Kerze« | 1 |

E. Sprache

Der Untersucher zeigt zwei Gegenstände und fordert den Patienten auf, sie zu benennen.

- | | | |
|----|------------|---|
| 1. | Armbanduhr | 1 |
| 2. | Bleistift | 1 |

Der Untersucher fordert den Patienten auf, nachzusprechen.

- | | | |
|----|--------------------------------|---|
| 3. | »Sie leiht ihm kein Geld mehr« | 1 |
|----|--------------------------------|---|

Der Untersucher läßt den Patienten folgendes Kommando befolgen:

- | | | |
|----|--|---|
| 4. | »Nehmen Sie dieses Blatt in die rechte Hand« | 1 |
| 5. | »Falten Sie es in der Mitte« | 1 |
| 6. | »Legen Sie es auf den Boden« | 1 |

Der Untersucher bittet den Patienten,

- | | | |
|----|---|---|
| 7. | die Anweisung auf der Rückseite zu befolgen | 1 |
|----|---|---|

Der Untersucher dreht das Blatt um und fordert den Patienten auf,

- | | | |
|----|---|---|
| 8. | einen vollständigen Satz zu schreiben (Rückseite) | 1 |
|----|---|---|

Der Untersucher läßt den Patienten die auf der Rückseite vorgegebene Figur malen (1 Punkt, wenn alle Seiten und Winkel stimmen und die sich überschneidenden Linien ein Viereck bilden).

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 9. | Nachzeichnen (Rückseite) | 1 |
|----|--------------------------|---|

Gesamtsumme:

Schließen Sie die Augen.

